

Planificação Geral 2025/2026

Disciplina: **Redes de Comunicação**
 Ano: **2.º F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	84	N.º de aulas previstas	60
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
MÓDULO 4 - Construção base de páginas Web: - Estrutura de páginas Web; - Etiquetas comuns em páginas Web; - Hiperligações; - Integração de imagens; - Propriedades e formatação de páginas Web. - Utilização e formatação de tabelas. - Utilização de formulários. - Conceitos de eventos e <i>Javascript</i> aplicados a páginas Web. - Utilização de <i>Cascading Style Sheets</i>. - Publicação de sites e gestão de conteúdos. MÓDULO 5 - Introdução à programação Web. <i>Scripting</i> do lado do servidor e do lado do cliente. - Técnicas básicas de escrita de páginas dinâmicas. - Variáveis e estruturas de controlo de execução: - Variáveis e tipos de dados; - Enumeradores e constantes; - Operadores, decisões e ciclos; - Scope e tempo de vida de variáveis. - Objetos disponibilizados pela linguagem. - Métodos, propriedades e eventos dos principais objetos: - Eventos globais; - Eventos indiretos; - Anulação de eventos. - Objetos dinâmicos de escrita e pedidos de dados. - Noção de sessão e <i>Cookies</i>. - Tratamento de erros. MÓDULO 6 - Modelo de programação cliente-servidor: - Servidores monoclientes e multivalentes; - Resolução e formatação de endereços IP. - A interface <i>Socket</i>: <i>Sockets</i> UDP e TCP; - Criação de <i>sockets</i>; - Associação de <i>sockets</i> com a ligação; - Envio e receção de informação via <i>socket</i>. - Programação de servidores.			

- Programação de clientes.

MÓDULO 7A

- Linguagens de *Scripting*:
 - Diferenças da Linguagem face ao padrão;
 - Validações locais (no cliente);
 - Animações (no cliente);
 - Programação Orientada a Eventos;
 - Processamento de informação no cliente: Cookies e outras técnicas.
- Bases de Dados:
 - Utilização de ferramentas de acesso a BDs;
 - Utilização do SQL em consultas; inserção, modificação e eliminação de dados;
 - Formatação de saída de BDs num *Browser*.
- Desenvolvimento de conteúdo dinâmico no servidor.
Desenvolvimento de conteúdo ativo no cliente.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Domínio 1 – Informar e Comunicar	30%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade
Domínio 2 – Raciocinar e Resolver Problemas	70%	Responsabilidade Participação Cooperação